

KPM Schriftenreihe Nr. 28

Thema/Titel	Wer leitet die Schulleitungen? Ansatz für eine weitergehende Schulverwaltungsreform.
Autor(en)	Hauser, David
Inhalt	<p>Nochmals eine Reform der Schulorganisation? Ja, wenn sie die Schulentwicklung fördert, die Schulführung verbessert, die Mitbestimmung stärkt – kurz die Schule unterstützt. Der Autor entwickelt ein Grundlagenmodell für die Schulverwaltungsorganisation. Dieses ist eine Synthese des St. Galler Managementkonzepts sowie des Berner IOP-Managementansatzes mit den Ergebnissen der Forschungen über die „gute Schule“. Das Buch stellt anschaulich und spannend die jüngste Geschichte der Zürcher Volksschulreform dar, und wie die Schulführung in der Stadt Zürich mitten im Wahlfrühling 2007 plötzlich auf die politische Agenda kam. Am Beispiel der Stadtzürcher Schulorganisation zeigt der Autor die durch die Reform nicht gelösten Probleme auf und entwickelt ein Alternativmodell. Bisherige Unschärfen in der Kompetenzverteilung der Schule werden eliminiert und die Führungsrollen klar definiert. Überraschendes Resultat ist der Vorschlag eines Verzichts auf die bisherige Schulpflegestruktur: Die politische Führung der Schule liegt neu bei der ordentlichen politischen Gemeindevorsteherchaft, die betriebliche bei angestellten (statt gewählten) Schulkreisleitungen und bei den Schulleitungen. Das demokratische Element der Volksschule wird durch die Weiterentwicklung von Mitbestimmungsstrukturen der Lehrpersonen, der Eltern sowie der Schülerinnen und Schüler gestärkt. Die Schule wird klarer geführt, gleichzeitig werden die innovativen Selbstentwicklungskräfte der (teil-)autonomen Schuleinheiten gestärkt. Frei werdende Ressourcen können in die Personalentwicklung investiert und die Lehrpersonen damit unterstützt bzw. entlastet werden. Rechtlich müssen nur geringe Anpassungen im kantonalen Gemeindegesezt vorgenommen werden. Das Buch leistet einen Beitrag in der aktuellen Schulreformdiskussion im Kanton Zürich. Das Grundlagenmodell für die Schulverwaltungsorganisation ist aber darüber hinaus sehr dienlich für alle Organisationsentwicklungsprozesse in Schulen.</p>
ISBN	978-3-906798-27-1
Seitenanzahl	97
Herausgeberjahr	2011
Preis	CHF 35.00

Auskunft

Kompetenzzentrum für Public Management, Universität Bern,
Schanzeneckstrasse 1, 3001 Bern
Tel.: 031 631 53 11, Fax 031 631 53 17
E-Mail: kpm@kpm.unibe.ch, www.kpm.unibe.ch